

TRT 5. ULUSLARARASI

ÇOCUK MEDYASI

KONFERANSI

06-07 Aralık 2016 Conrad Istanbul Bosphorus

Çocuk Medyasında
Özgürlük - Güvenlik

- *Günümüzde medyanın ve hızın önemini*
- *Bilginin nasıl inanılmaz bir hızla katlandığını,*
- *Bilmenin sınırlarının sürekli genişlediğini*
- *Bilginin bireyleri ve toplumları nasıl biçimlendirdiğini*
- *Yaratıcılığı geliştirmenin ve üretmenin önemini*
- *Paylaşmanın önemini ve anlamını*

Medya Bizi Biçimlendiriyor

- *Yeni bir bilgi kaynağı olarak medya*
- *Toplumsal değerlerin aktarım biçimi olarak medya*
- *Haber kaynağı olarak medya*
- *Toplumun sesi*

Medya Bizi Biçimlendiriyor

- *En etkin medya hangisi?*
- *Görseller ön planda*
- *Suggestopedia / Uyku ile Uyanıklık Arasında*
- *Televizyon koltuğunda*
- *Dimitri Cantemir*



Kiminle İzlediğiniz Çok Önemli

- Tek başına izlemeler / Değerlendirme Zorlukları
 - İzlediklerimizin tek tek izdüşümleri
 - Onlara kattığımız anlamlar, temsil nitelikleri
 - Kümülatif değerlendirmeler oluşturur
- İkili izlemeler / Baskın Karakter
- Çoklu izlemeler / Etki Altında Kalma
- İlgi varsa, çocuk kendi iletisini kendi oluşturabilir
 - Kral Çıplak

Bize Gereken

- **Medya Dünyasını Anlamak**
- **Kendimizi Doğru Konumlandırmak**
- **Tüketici Sınırlarını Zorlamak**
- **Üretici Olabilmek**
- **Eleştirel Okuyucu Olabilmek**
- **Sağlıklı Düşünebilmek**
- **Yorumlayabilmek**
- **Algılarımızı**

Yönetebilmek

- **Bilgilerimizi Denetlemek**
- **Çeşitlenebilmek**
- **Bilinçli Tüketebilmek**
- **Yönetici Bakış Açısını Geliştirebilmek**
- **Duygu Yoğunluğunu Dengeleyebilmek**
- **Çokyönlü Düşünebilmek**
- **Geleceği Öngörebilmek**
- **İyi Çocuk Yetiştirebilmek**

Güven Nerede?

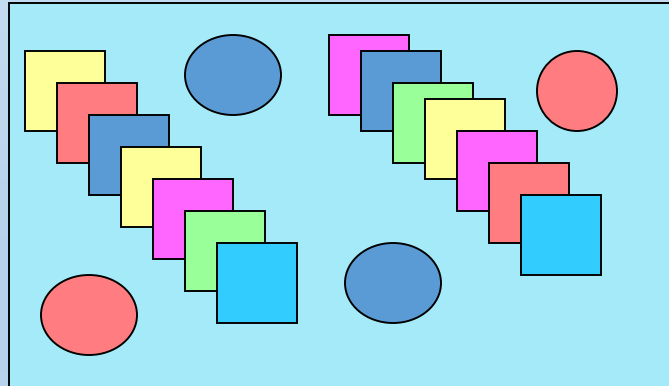
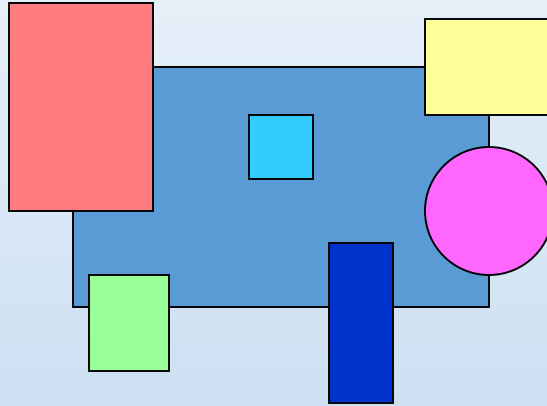


Anne - Baba - Çocuk

Kime Ne Görev Düşüyor

- Aile – Geniş Aile / Çekirdek Aile / Anne
- Medya
- Program Yapımcıları
- Yayıncılar
- Eğitimciler

Katıştırma



• *Uyku Saati: Hormonlar*

• *Beslenme Düzeni: Ne Tüketiyorsunuz*

• *Her Gün Açık Büfeye Davetlisiniz*

Her Gün Kapınızın Önüne Bir Tır Dolusu Kitap

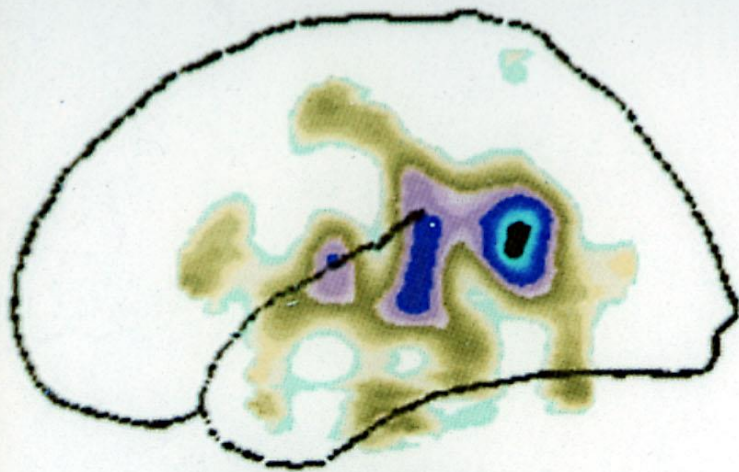
Getirsem (Biliyorum/ Sanırım Biliyorum/ Bir araştırsam iyi olacak/Sanırım

Bilmiyorum/ Bilmiyorum)

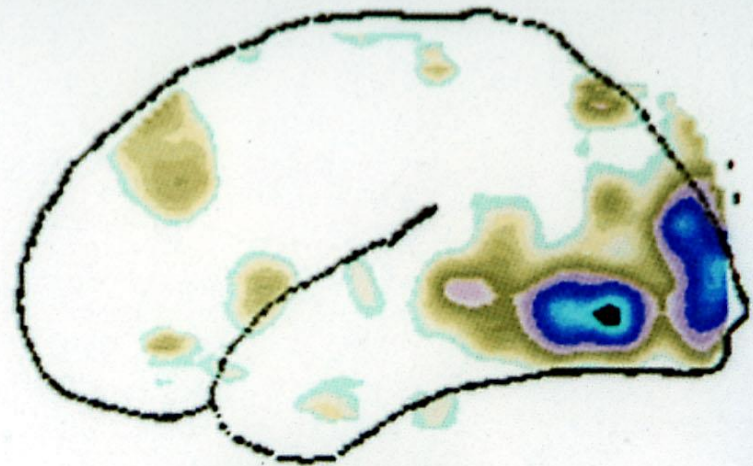
• *Yeni gelen bilginin 1/8'i kalıcı - Öğrendiklerimiz*

Olaylar Durumlar Karşısında Duruşumuzu,

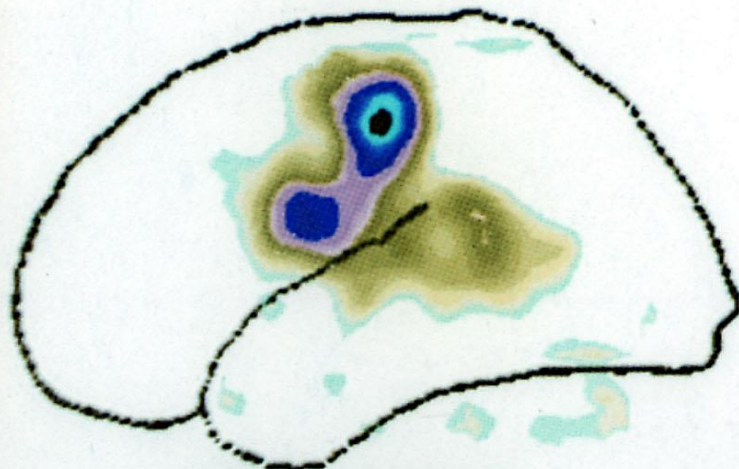
Tepkilerimizi Belirlememizi Sağlar



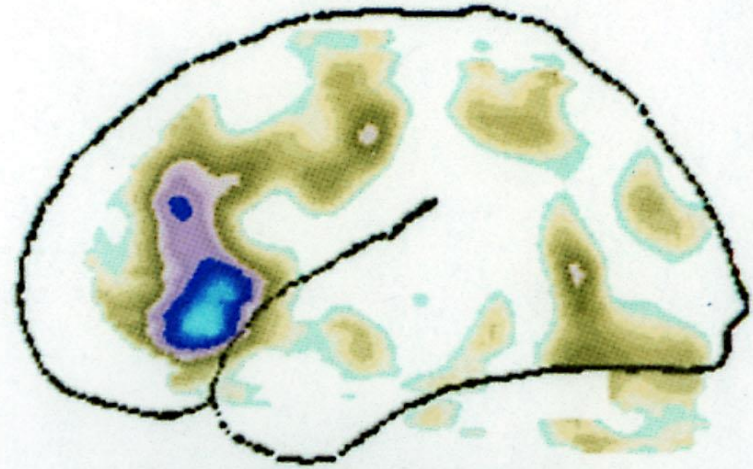
**HEARING
WORDS**



**SEEING
WORDS**



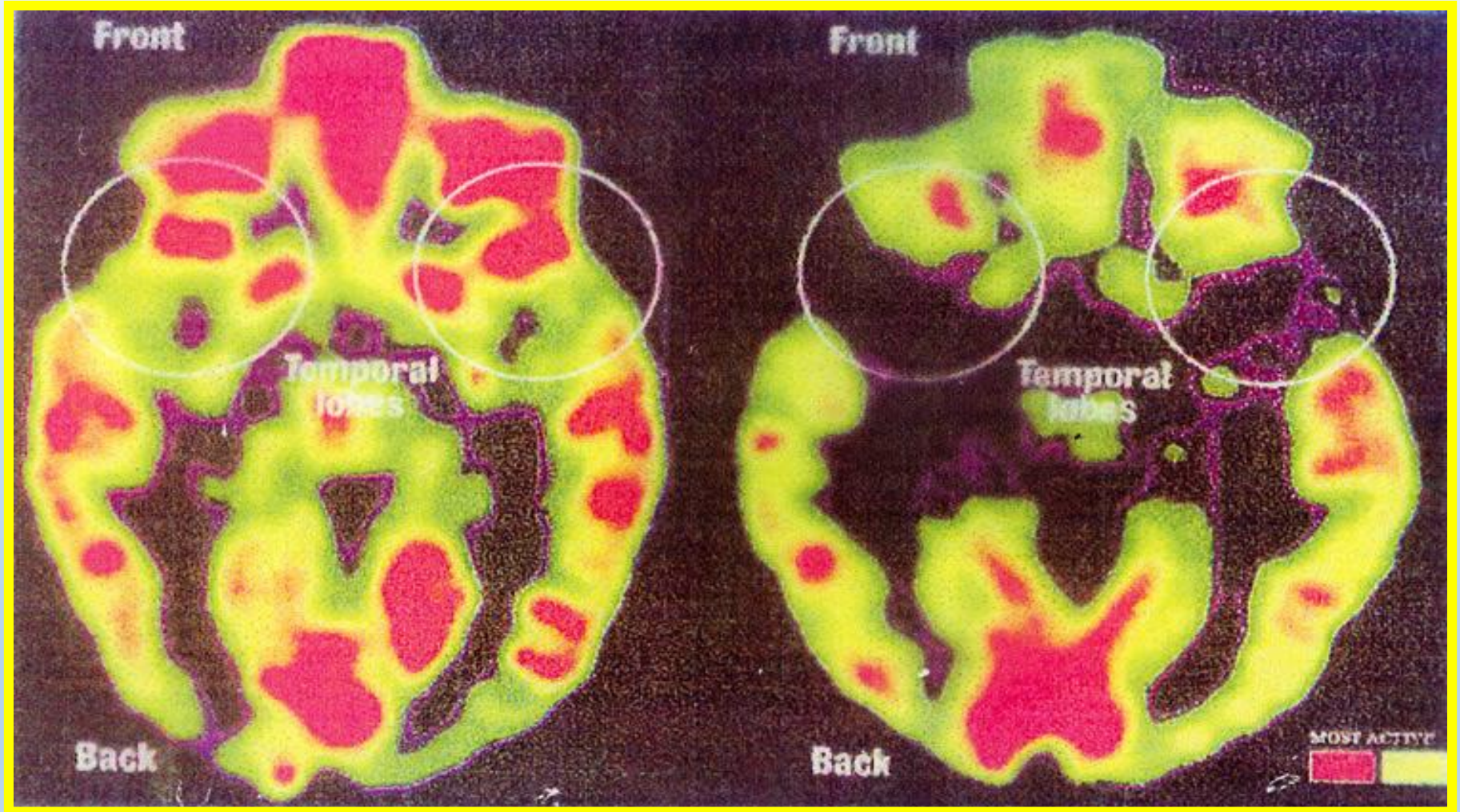
**SPEAKING
WORDS**



**GENERATING
WORDS**



Beyinde Oluşan Hasar



Sağlıklı Beyin

Hasarlı Beyin

*Beyin Bir Kez Örselendiğinde Yeniden
Sağlıklı Düşünebilmesi Çok Zor, Belki
De Olanaksızdır.*

*Bu yüzden, tüm önlemlerin beyin
hasar görmeden alınabilmesi,
bireyin yaşam kalitesi açısından
önemlidir.*

Beyin Sürekli Düşünür ve Hisseder

Genel kanının aksine, beyin, yalnızca düşünmez, aynı zamanda duyumsar, hisseder ve bizi yönlendiren her zaman mantığımız değildir.

Tükenmişlik de beynin entelektüel bölümü ile ilgili değil, duygusal yönü ile ilgili bir kavramdır.

➤ *Bilimsel Çalışmalar sanal deneyimlerin de gerçek deneyimler gibi beynimizde kalıcı izler bıraktığını kanıtlıyor. Bu hem çok iyi hem de çok kötü bir haber!*

Nasıl Hissettiriyorsunuz

- *Ne dediğiniz değil, nasıl dediğiniz önemli*
- *Ne dediğiniz ya da nasıl dediğiniz değil, söylerken nasıl görüldüğünüz önemli*
- *Ne dediğiniz, nasıl dediğiniz ya da söylerken nasıl görüldüğünüz değil*
- *Karşınızdakine ne hissettirdiğiniz önemli*

- *Özel ya da Sıradan*
- *Önemli ya da Değersiz*
- *İlgilenilmiş ya da İhmal Edilmiş*
- *Saygıdeğer ya da Örselenmiş*

Sorunlu Çocuk

- ★ Karışık Eğitimli*
- ★ Çarpık Kentleşme Ürünü*
- ★ Bireysel Zaman ve Mekânı Kısıtlı*
- ★ Sosyal Açıdan Uyumsuz*
- ★ Paylaşımısız*
- ★ Sorumluluk Almak İstemeyen*
- ★ Görsel Medya Tutsağı*

Bebekler Doğduklarında Çok Zengindir

Algı Zenginliği
Algılama Zenginliği
Yorumlama Zenginliği
Anımsama Zenginliği
Alımlama Zenginliği
Ekleme Zenginliği



Gördüklerini Asla Unutmayacak!

Çocuk Medyası Nerede?

*Kitaplar / Dergiler :
Evinizdeki Kitap Sayısı*

*Radyolar / Müzik / Resim
Kanallar ve Olanaklar*

*Sanat / Tiyatro / Sinema
Erişim ve Türler*

*“Dünyada en büyük yoksulluk, arkadaşsız kalmaktır.”
Alfred de MUSSET*



Bağlanma



Çocuk, Oyun ve Çatışma





Çocuklara Yönelik Nasıl Bir İletişim

- *Öğrenmek – Eğlenmek çok güzel ancak kendimize kattıklarımız neler?*
- *Colette Dowling - Sindrella Sendromu*
- *Neden başkalarının desteğine sığınıyor ve kendimiz olamıyoruz.*
- *Herkes 'Birisi' olmaya çalışıyor – mış gibi*
- *Emily Dickinson: "I'm Nobody, Who Are You?"*

Ben Hiçkimseyim, Peki Siz Kimsiniz!

- *İnsanların Hangi Beynine Hitap Edeceksiniz?*
 - *İlkel Beynine mi?*
 - *Duygusal Beynine mi?*
 - *Düşünsel Beynine mi?*
 - *Yaratıcı Beynine mi?*

*Beyin Yanlış Gdlenirse
Bizi Yanıltabilir
(Bir minik arkadařım var)*

Çocuklara Yönelik Nasıl Bir İletişim

- Radyoda ve Televizyon Yayınlarından Oranı Düşük*
- Çocuk Kanalı kavramını denetlemek, sorgulamak gerekli*
- Sinemada Çocuklara Yönelik Filmler Tartışmalı*
- Yazılı Basında Çocuklara Yönelik Yayınların Oranı Düşük*
- Yazılı Basında Çocuklarla İlgili Haberler Sorunlu*
- İnternette Çocukların görünmezliği, pek çok sorunu beraberinde getirmekte, siber zorbalık sınırları genişliyor*
- Koruyucu yasalar ne derece koruyucu?*

İki Kişilik İletişim

- 1. Kendinizi nasıl gördüğünüz*
- 2. Karşınızdakini nasıl gördüğünüz*
- 3. Karşınızdakinin sizi nasıl gördüğüne ilişkin inancınız*
- 4. Karşınızdakinin kendisini nasıl gördüğü*
- 5. Karşınızdakinin sizi nasıl gördüğü*
- 6. Karşınızdakinin sizin onu nasıl gördüğünüze ilişkin inancı*

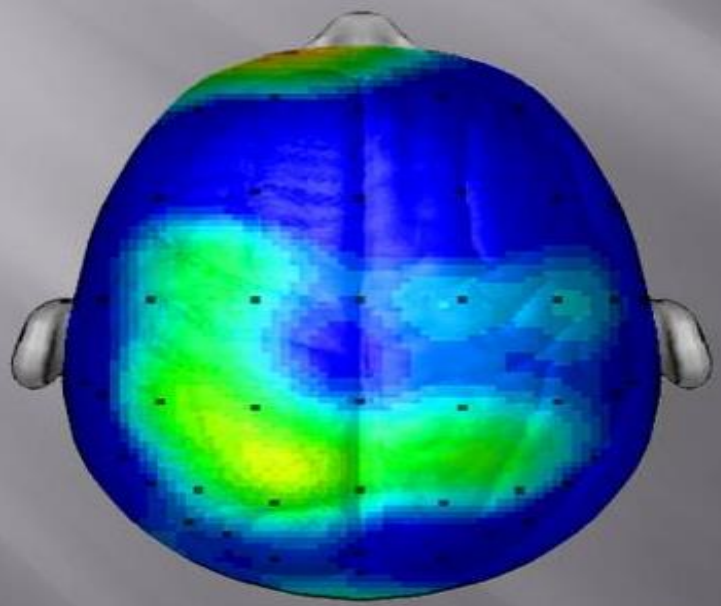
Eđitime Bakış

- *21. yüzyıldaız*
- *En az üç mesleđiniz olmalı*
- *En az üç dil bilmeniz gerekliđi*
- *Bu bana lazım değil deme lüksümüz yok*
- *Teknoloji ne kadar ilerlerse ilerlesin, yalnızca oturarak öğrenemeyiz, deneyim gerekliği.*

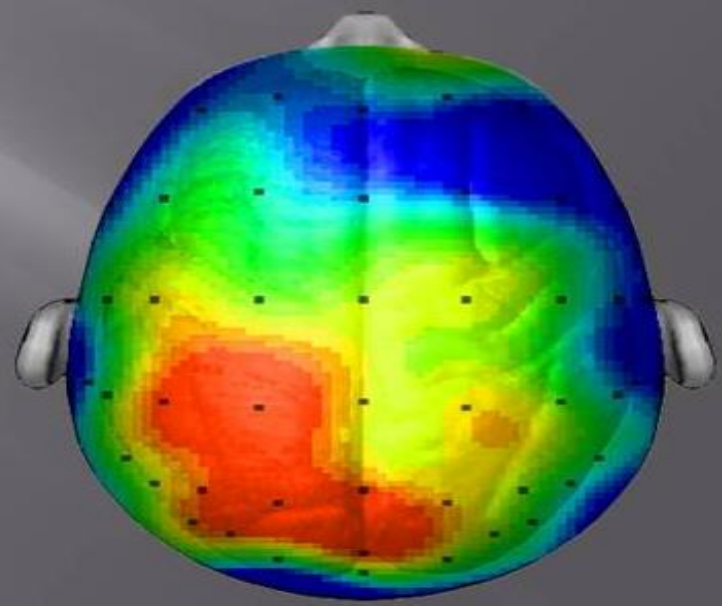
Geçişimli Medya (Trans Medya)

Beyinde Oluşan Hasar

BRAIN AFTER SITTING QUIETLY



BRAIN AFTER 20 MINUTE WALK



Research/scan compliments of Dr. Chuck Hillman University of Illinois

Sessizce Oturan Beyin

20 Dakika Yürüyüşten sonra Beyin

Günlük yaşantımızda beynimiz üzerinde derin etkileri olan etkinliklerde bulunuyoruz: Okumak, yürümek, yemek pişirmek ya da spor yapmak gibi.

Bilim insanları, saatler boyu aynı etkinliği gerçekleştiren insanların beynini incelediğinde değişim olduğunu görüyor.

Horizon Report

• 1 yıldan daha az zamanda

Elektronik Kitap

• 1 yıldan daha az zamanda

Mobile Aksesuarlar

• 2-3 yıldan daha az zamanda

Sanal Gerçeklik

• 2-3 yıldan daha az zamanda

Oyun Temelli Öğrenme

• 4-5 yıl içinde

Hareket Temelli Öğrenme

• 4-5 yıl içinde

Analitik Düşüncüyü Öğrenme

Teknoloji

- *Dost mu Düşman mı?*

Yenilik, Farklılık Değil

Karışık, Bilinmez Değil

Olması Gereken Şey

Yaşamı Kolaylaştıran Bir Şey

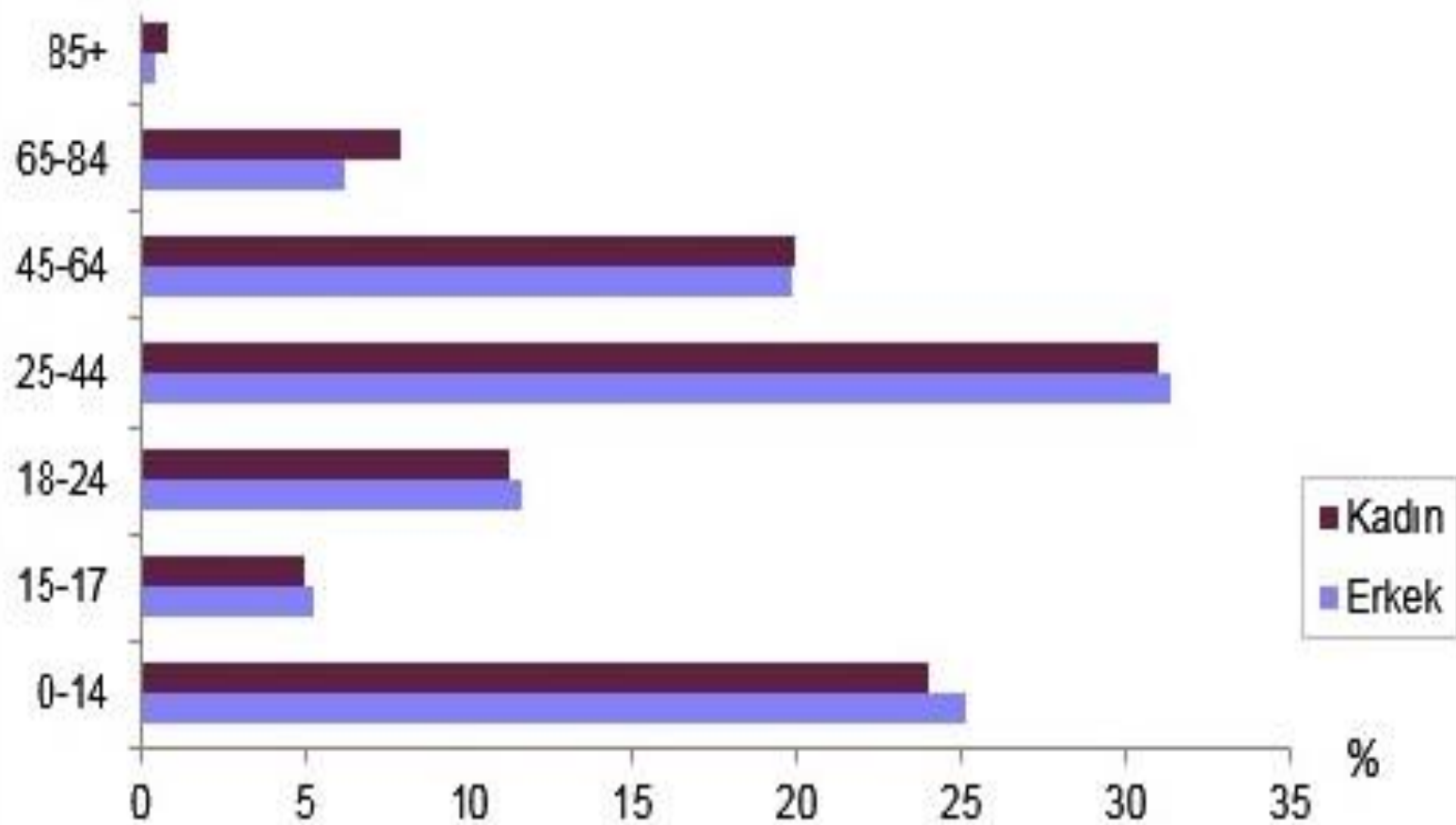
Teknoloji

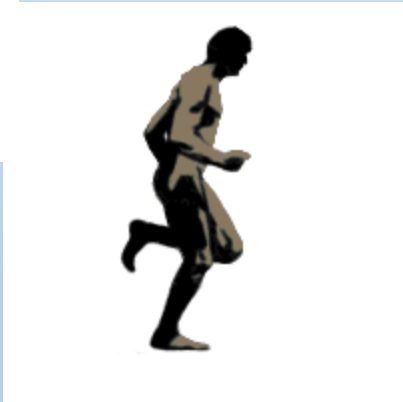
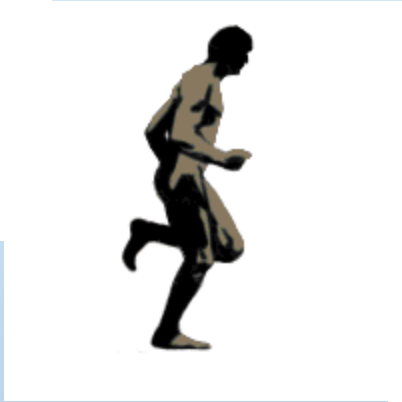
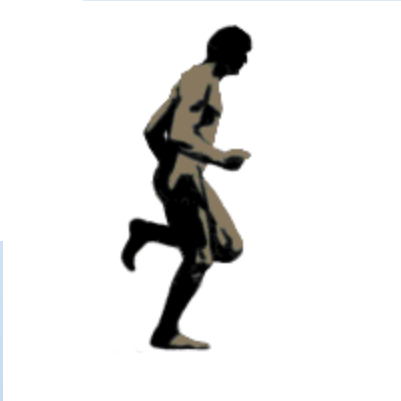
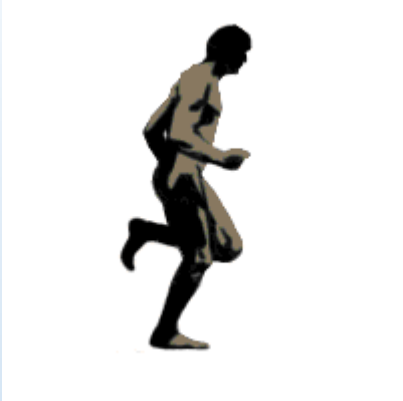
- *Zamanın ötesine geçebiliyor*
- *Enerji ve zaman tasarrufu sağlıyor*
- *Kalıcı ve erişilebilir*
- *Sınırların ötesinde bir yerde*
- *Süreklilik sağlayan bir noktada*
- *Değiştirilebilir*
- *Her zaman bir adım ileri*

Teknoloji = Öğrence

- *Zamana ve yere bağlı kalmadan Fiziksel sınırları aşabilmek*
- *Merak odaklı öğrenme - Keşif*
- *Açıklık ve şeffaflık*
- *Yenilikçi ve yaratıcı düşünce*
- *Hız, ağ bağlantıları ve erişilebilir olma*
- *Katkıda bulunabilme*
- *Esneklik*

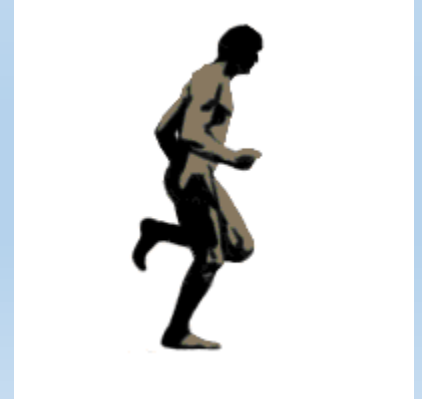
Yaş grubu





Başarı nerede?

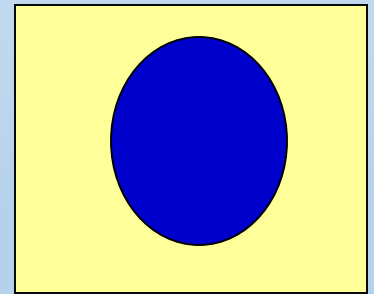
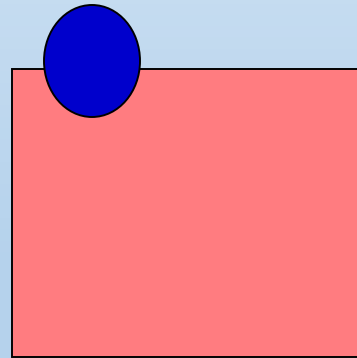
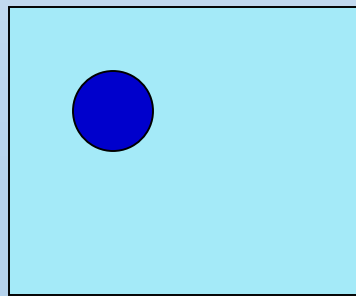
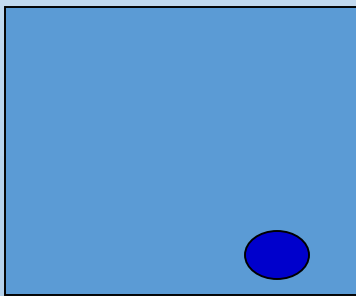
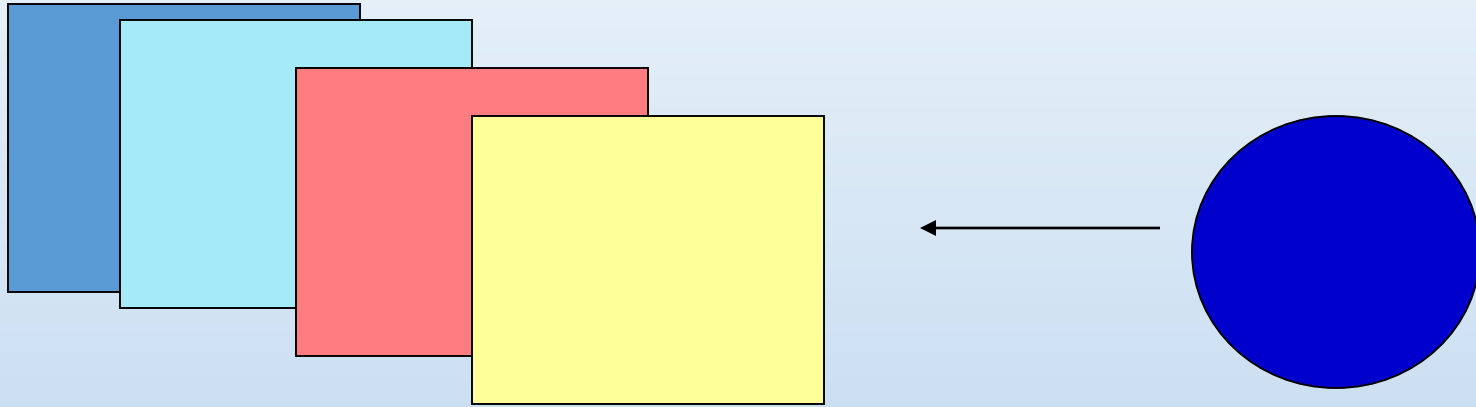
- *Tek başına da olsa koşabilmek mi başarı?*
- *Ekiple birlikte koşabilmek mi?*
- *Birinci olabilmek mi başarı?*
- *Sonuncu da olsa «Ben de katıldım» diyebilmek, başladığı işi bitirebilmek mi?*



Bilgi Toplumuna Doğru

- *Bilginin ne olduğunu sorgulama*
 - *Kaynak Güvenirliği - Korku Çekiciliği*
 - *Nesnel Bilgi Saydam - Şeffaf Bakış açısı*
 - *Önyargılar ve Etik*
 - *İletinin Başkalarına Aktarımı*
- *Bilginin erişilebilirliğini sorgulama*
 - *Toplum / Grup / Birey olarak Bilgiye erişim*
- *Bilgiyi İşleme*
 - *Bakış açıları, algılama, alımlama*
 - *Bilgiyi yaşama konumlandırma*
 - *Bilgiyi kullanma*

Konuşlandırma



Temel Bilgiler

- Yaşam Deneyimleri Beynimizi Değiştirir
- Çocuğa verilen herşey çocuğa normal görünür. Çocuk, doğru yanlış – iyi kötü arasındaki farkı göremez
- Bebekler iletişime hazır bir biçimde dünyaya gelir ve gördükleri herşeyi, herkesi taklit eder

Temel Bilgiler

- Televizyon alışkanlıklar oluşturur: Bağlanma, bunların başında gelen en tehlikeli alışkanlıktır.*
- Çocuk, kiminle uzun bir zaman dilimi geçirirse, onun alışkanlıkları ve bakış açısı ile biçimlenir.*
- Televizyon, çocuklara bir ilişki biçimi sunar ve çocuk bunları sorgusuz bir biçimde kabullenir.*

Temel Bilgiler

- Televizyon – Bilgisayar, birlikte zaman geçirme süresi, gönderdiği iletileri, renkli ve hareketli uyarıları ile diğer kaynaklardan (kimi zaman anne babadan) daha belirleyici bir rol üstlenebilir*
- Bebeklikten başlayarak ilişki motifleri oluşturur ve sonra, yaşam boyu bunları kullanırız. Bunların oluşması çok kolay, kaybolması çok zordur.*
- İmgeler, belleğin yokedilemez bir parçası haline gelir ve deneyim, belleğe işlenerek, kişiliğe dönüşür.*

Temel Bilgiler

- Çocuklar kendilerini ifade etme noktasında kimi zaman dilsizdir. Duydukları, gördükleri, hissettikleri herşeyi bir bir anlatmaları olanaksız olabilir. Kaygılarını, korkularını, paylaşmak konusunda çekinceleri vardır.*
- Çocuklar, iletişimsel bağlamı, eylemleri, duyguları, renkleri, kokuları, birbiri ile bağlantılı bir biçimde anımsarlar.*

Medya Karşısındaki Çocuk Çocuğun Karşısındaki Medya

Etkiler - Tepkiler - Sonuçlar - Neler Yapılabilir

Medya Karşısındaki Çocuk

- ***Sürekli edilgen biçimde izleyen***
- ***DOĞAdan uzak bir biçimde,***
- ***Hareket etmeden ve çevresini duyumsamadan yaşamaya alışan çocuk,***
- ***Gitgide GERÇEK dünyada uzaklaşır ve SANAL bir dünyanın parçası haline gelmeye başlar.***
- ***Korkuları, umutları, beklentileri ve yaşamı, başkaları tarafından yaratılan bu sanal dünyada biçimlenecektir. Hatta gerçek yaşamdan korkar hale gelecek, bu sanal dünyanın esiri olacaktır.***

Medya Karşısındaki Çocuk

- ***Çocukların gerçek dünyada karşılaşılabilecekleri tehlikeler, anne-babaları oldukça düşündürmektedir.***
- ***Bu yüzden, dışarı çıkıp oynayan bir çocuk yerine, çocukların, gözlerinin önünde, dizlerinin dibinde olması, onları bir anlamda mutlu etmektedir.***
- ***Bu yüzden, çocuğun odasına televizyon ve bilgisayar rahatça girebilmekte, çocuğu gerçek dünyanın tehlikelerinden korumaya çalışan anne-babalar çocuklarını medyaya teslim etmektedirler.***

İletişimde Beklentiler

İnsanın

- *Bedensel*
- *Duygusal*
- *Düşünsel*
- *Düşgücüne yönelik özellikleri göz ardı edilmesin*
- *“Hiçkimse” yerine konmasın*



Beslenme Saati

Çocuklarımıza Gereken Özeni Gösterttiğiniz İçin

TEŞEKKÜRLER

niluferpembecioglu@gmail.com